

## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø. Undheim skule skal være fri for alle former for krenkande åtferd, og skulemiljøet skal virke positivt på elevane sin helse, trivsel og læring.

Undheim skule skal drive eit aktivt og systematisk arbeid for å fremme eit godt og trygt skulemiljø for den einskilde og alle.

### Systematisk og forebyggjande arbeid

Å oppretthalde og vidareutvikle trygge og gode skulemiljø krev eit heilskapleg, langsiktig og systematisk arbeid. Arbeidet er tredelt.

1. Arbeidet med å *fremme eit trygt og godt skulemiljø* er ein del av den ordinære pedagogiske praksisen på ein skule, og er ofte universelle tiltak som kommer alle elevane til gode.
2. *Førebygging av mobbing og andre krenkande handlingar* er retta mot å redusere risikoen for at mobbing og annan krenkande åtferd skjer.
3. *Handtering av mobbing og andre krenkande handlingar* handlar om korleis skulen følger delpliktene i aktivitetsplikten:
  - a. Plikt om å følge med
  - b. Plikt om å gripe inn
  - c. Plikt om å varsle
  - d. Plikt til å undersøke
  - e. Plikt til å sette inn tiltak

På Undheim skule skal ein arbeide etter denne planen, for å fremme eit trygt og godt skulemiljø, og samtidig forebygge og avdekke mobbing og andre krenkande handlingar.

**Mål:** Alle elevar på Undheim skule skal ha eit trygt, godt og inkluderande læringsmiljø.



## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

Tid	Aktivitet	For kven	Ansvarleg
<b>August</b>			
planleggingsdag i august	Undheim skule har eit årshjul for fellesaktivitetar, og for arbeidet med elevane sitt læringsmiljø. Dette blir gjennomgått på planleggingsdag kvar haust ved oppstart av skuleåret.	Alle tilsette	Rektor
	Opplæring og informasjon til alle tilsette om; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Time kommune og Undheim skule sitt ordensreglement</li> <li>- Undheim skule sin «Handlingsplan mot mobbing – for inkludering»</li> <li>- Opplæringslova kap 9a <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitetsplikten og delpliktene (§9a-4)</li> <li>• Skulen sin skjerpande aktivitetsplikt dersom ein som arbeider på skulen krenker ein elev (§9a-5)</li> <li>• Barnets beste- vurdering, Barnekonvensjonen artikkel 3</li> <li>• §9a-6 om Fylkesmannen sin rolle, og at Fylkesmannen kan vedta tiltak for skulen</li> </ul> </li> </ul>	Alle tilsette	Rektor
skulestart	Fellessamling <ul style="list-style-type: none"> <li>- god skulestart for alle</li> <li>- alle har rett på eit trygt og godt skulemiljø</li> <li>- månadens mål for sosial kompetanse</li> </ul>	1.-7. trinn	Leiinga
innan august	Gjennomgang av ordensreglar, felles rutinar og «Handlingsplan mot mobbing – for inkludering»	Elevar	Kontaktlærarar
	<b>Småskulen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema i Zippy: Følelser</li> <li>• Aktivitetar – turar osv. 1 og 2 går i saman og 3 og 4 klasse.</li> <li>• Fuelbox - Samfunnet vårt</li> </ul>	1.-4. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
	<b>Mellomtrinnet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Me lagar felles klassereglar for heile mellomtrinnet. (Olweus)</li> <li>• Teambuildings aktivitetar</li> </ul>	5-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar

## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

September			
	<p>Foreldremøte, kor følgande er på agendaen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Time kommune og Undheim skule sitt ordensreglement</li> <li>- Undheim skule sin «Handlingsplan mot mobbing – for inkludering»</li> <li>- Informasjon og tilhøyrande lenker på Undheim skule sin heimeside</li> <li>- Kap 9a og aktivitetsplikten spesielt               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informere om rettighetene til elevane og foreldra i kap 9a</li> <li>• Informere om aktivitetsplikten</li> <li>• Informere om at ein sak kan meldes til Fylkesmannen etter at saken er tatt opp med rektor</li> </ul> </li> </ul> <p>Informasjon omkring LLE og Olweusarbeidet. Rektor sikrar at alle foreldrerepresentantar og de andre representantane i FAU og SU er godt kjent med dette.</p>	Foreldre	Rektor Kontaktlærarar
	<p>Oppstart av elevrådsarbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kap 9a er fast på agendaen</li> <li>- aktivitetsplikten               <ul style="list-style-type: none"> <li>• informere om rettighetene til elevane og foreldra i kap 9a</li> <li>• informere om aktivitetsplikten</li> <li>• informere om at ein sak kan meldes til Fylkesmannen etter at saken er tatt opp med rektor</li> </ul> </li> <li>- skulen sin heimeside med lenker</li> <li>- Time kommune og Undheim skule sitt ordensreglement</li> </ul> <p>Elevrådet lager årshjul, kor det inkluderast arrangement som bidrar til eit godt skulemiljø.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Felles aktivitetar</li> <li>- PowerPoint- presentasjon til bruk i klassene               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korleis kan elever melde ifrå om mobbing</li> <li>• Kva har elever rett på?</li> </ul> </li> </ul>	4.- 7. trinn	Elevrådskontakt
		4.-7. trinn	Elevrådet

## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

	Elevane bidrar aktivt til elevdemokrati gjennom å bruke sin stemme i elevrådet. Elevrådets representantar melder ifrå til vaksne på skulen og heime dersom de opplever eller ser medelever som blir utsett for krenkande åtferd.		
	<p><b>Småskulen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema i Zippy: Følelser</li> <li>• Aktivitetar – turar osv</li> <li>• Fuelbox - Meg</li> <li>• Tema på foreldremøte: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 kl: Ipad</li> <li>1-4 kl: Søvning og kosthald – helsesøster, eller ein annan foreleser?</li> </ul> </li> <li>• Klasse-trivselundersøking – klasse-trivsel.no <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Kva liker du på skulen?</li> <li>2) Kven liker du å leke med?</li> <li>3) Kven er du i lag med i friminutta.</li> </ul> </li> </ul>	1.-4. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
	<p><b>Mellomtrinnet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialt kompetansemål: Kunne føresjå konsekvensar av eigne handlingar, og kunne handle ut frå omtanke og medkjensle for andre. (Olweus)</li> <li>• Elevane sit i grupper og arbeider med "Lev vel"-korta. Dialogspel (Olweus)</li> <li>• Fuelbox: Meg og andre. (Olweus)</li> <li>• Tema på foreldremøte – (1 av 3 tema rullerer) Mobbing, nettvett og ?</li> </ul>	5-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>Oktober</b>			
	Temakveld	Føresette	FAU
Innan oktober	Formelle elevsamtaler - Kontaktlærar rapporterer funn til teamleiar, som rapporterer aktuelle saker vidare til rektor/sosiallærer	1.-7. trinn	Kontaktlærarar Teamleiar
	Elevane sitt psykososiale læringsmiljø er tema i klassegjennomgang. Dette blir gjort som oppfølging av klassemiljøundersøking i september.	1.-7. trinn	Teamleiar i lag med trinnet og miljøterapeut
	<b>Småskulen</b>	1.-4. trinn	Teamleiar

## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema i Zippy: Kommunikasjon</li> <li>• Aktivitetar – turar osv</li> <li>• Fuelbox - Klassen vår</li> </ul>		Kontaktlærarar
	<p>Mellomtrinnet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne velje gode løysningar i konflikhtar. Når kjenslene tek overhand. (Olweus)</li> <li>• Sjå film om tema og samtaler i etterkant i klasserom (Olweus)</li> <li>• Fuelbox</li> </ul>	5-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>November</b>			
Innan utgangen av november	<p>Utviklingssamtaler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven sitt psykososiale læringsmiljø, trivsel, krenkelsar og mobbing er fast tema.</li> <li>- Kontaktlærar rapporterer funn til sosiallærar/rektor.</li> <li>- Rektor avgjer vidare oppfølging</li> </ul>	Elever og føresette	Kontaktlærarar og faglærarar  Teamleiar  Rektor
	<p>Foreldreundersøkinga frå udir.no</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke skulen sin gjennomføringsplan</li> <li>- Sikre god oppslutning</li> </ul>	Føresette 4.-7.trinn	leiinga
	<p>Elevundersøkinga frå udir.no</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke skulen sin gjennomføringsplan</li> <li>- Sikre god oppslutning</li> <li>- Elevundersøkinga frå udir blir gjennomført for alle elever i tråd med Time kommune sine føringar.</li> <li>- Resultata blir analysert i skulens leiarteam, i personalet, på aktuelle trinn, i elevråd, FAU og SU</li> </ul>	5-7. trinn	Kontaktlærar og leiinga  Leiinga
	<p>Småskulen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema i Zippy: Kommunikasjon</li> <li>• Aktivitetar – turar osv</li> <li>• Fuelbox - Meg og andre</li> </ul>	1-4 trinn	Teamleiar Kontaktlærarar

## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

	<b>Mellomtrinnet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå og stå imot press. (Olweus)</li> <li>• Film/samtale i klassane</li> <li>• Fuelbox</li> </ul>	5-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>Desember</b>			
	Eldrefesten og julefesten	1.-7. trinn	Alle 7.trinn ansvarlege for gjennomføring. 6. Trinn med langt innslag. Kven serverar grøt?
	<b>Småskulen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema i Zippy: Venner og uvenner</li> <li>• Aktivitetar – turar osv</li> <li>• Fuelbox - Meg og andre</li> <li>• Luciafeiring</li> </ul>	1.-4. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
	<b>Mellomtrinnet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vise toleranse for ulikskap. (Olweus)</li> <li>• Fuelbox:</li> <li>• Samarbeid</li> </ul>	5-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>Januar</b>			
	Foreldreundersøkinga SFO	Føresette SFO	SFO
	<b>Småskulen</b> (fyll ut!) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema i Zippy: Venner og uvenner</li> <li>• Aktivitetar – turar osv</li> </ul>	1.-4. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar

## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuelbox - Litt av hvert</li> </ul>		
	<b>Mellomtrinnet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne snakke fint om seg sjølv. (Olweus)</li> <li>Gruppearbeid på tvers av trinna. (Olweus)</li> <li>Fuelbox: "Meg"(Olweus)</li> </ul>	5-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>Februar</b>			
	Fellesaktivitet??		
	<b>Småskulen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema i Zippy: Konfliktløsning</li> <li>Aktivitetar – turar osv</li> <li>Fuelbox - Tankar og drømmer</li> </ul>	1.-4. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
	<b>Mellomtrinnet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teambuildingsoppgåver(Olweus)</li> <li>Samtale omkring: Korleis bidra positivt i samarbeid med andre? (Olweus)</li> <li>Fuelbox:</li> </ul>	5-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>Mars</b>			
	Temakveld	Føresette	FAU
Innan mars	Formelle elevsamtaler - Kontaktlærar rapporterer funn til sosiallærar/leiinga	1.-7. trinn	Kontaktlærarar Teamleiar
Rett etter vinterferien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olweusundersøkinga</li> <li>Resultata drøftast i team og på fellestid, og tiltak blir sett inn.</li> <li>-</li> </ul>	4.-7.trinn	Olweus- koordinator Kontaktlærar Leiinga
	<b>Småskulen</b> (fyll ut!) <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema i Zippy: Konfliktløsning</li> <li>Aktivitetar – turar osv</li> </ul>	1.-4. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar

## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuelbox - Undring</li> <li></li> </ul>		
	<p>Mellomtrinnet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne lytte til andre(Olweus)</li> <li>Film (Olweus)</li> <li>Fuelbox:</li> </ul>	5-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>April</b>			
Innan utgangen av april	<p>Utviklingssamtaler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleven sitt psykososiale læringsmiljø, trivsel, krenkelsar og mobbing er fast tema.</li> <li>Kontaktlærar rapporterer funn til sosiallærar/leiinga. Rektor avgjer vidare oppfølging</li> </ul>	Elever og føresette	Kontaktlærarar og faglærar  Teamleiar  Rektor
Siste veka før påske	Vårfest	1.-7. trinn	Musikklærar og kontaktlærarar
Siste dag før påske	Team Rynkeby skuleløpet	1.-7. trinn	Rektor kontaktlærarar
Innan utgangen av april			
	<p>Småskulen (fyll ut!)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema i Zippy: Å takle forandringar og tap</li> <li>Aktivitetar – turar osv.</li> <li>Fuelbox - noko for dei yngste</li> </ul>	1.-4. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
	<p>Mellomtrinnet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nettvett(Olweus)</li> <li>Det er du som bestemmer! (Olweus)</li> <li>Fuelbox:</li> </ul>	5.-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>Mai</b>			



## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

	Foreldremøte - Trinnet sitt psykososiale miljø er tema på foreldremøte	Føresette	Foreldrekontakter i samarbeid med Kontaktlærarar
	Småskulen (fyll ut!) • Tema i Zippy: Å takle forandringar og tap • Aktivitetar – turar osv • Fuelbox - kjensler	1.-4. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
	Mellomtrinnet • Kunne velje gode løysningar i konflikhtar. Når kjenslene tek overhand. (Olweus) • Lik meg (episoden når dei er på leirskule). (Olweus) • Fuelbox:	5.-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>Juni</b>			
Innan utgangen av Juni	Evaluering av dette årshjulet og skulen sitt arbeid med elevane sitt psykososiale skulemiljø i ; - Elevråd - FAU - personalet - Driftsstyret/ SMU		Miljøterapeutar Rektor  Leiar driftsstyret/ smu
Måndag 21.06.21, kvelden	Avslutningsfest	7. trinn og føresette	Foreldrekontakter Tale og utdeling gr.skule bevis v/ rektor
Siste skuledag(?)	Sommarsamling ?	1.-7. trinn	Rektor og kontaktlærarar
	Småskulen • Tema i Zippy: Vi meistarar det saman • Aktivitetar – turar osv • Fuelbox - samfunnet vårt	1.-4. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar

## Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule

	<p>Mellomtrinnet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vennskap(Olweus)</li> <li>• Fuelbox:</li> <li>• Samtale omkring korleis ein god venn skal vere. Episode frå «Klasse 6b» om vennskap. (Olweus)</li> <li>• Mesternes meister</li> </ul>	5.-7. trinn	Teamleiar Kontaktlærarar
<b>Heile året</b>			
Årshjul for ressursteam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tett samarbeid og dialog med helsesjuepleiarar, miljøterapeutar og ressursteam om klassemiljø.</li> <li>• Innhente samtykke dersom enkeltelevar sitt psykososiale læringsmiljø skal drøftast.</li> </ul>	For aktuelle tilsette	Sosiallærer
Kontinuerleg gjennom året	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Være ein autoritativ klasseleiar og voksen, som sikrar at elevane møter trygge og føreseielege vaksne, med eit kollektivt autoritativt elevsyn.</li> <li>• De tilsette handhevar felles regler likt</li> <li>• De tilsette er på plass i elevmiljøet til avtalte tider</li> <li>• Alle tilsette skal sikre arbeidsformer der alle kan bidra «med sitt nebb»- alle bidrag blir anerkjent. Inkluderande undervisning.</li> </ul>	For 1.-7. trinn	Alle tilsette
Kontinuerleg gjennom året	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaktplan og instruks for «god vakt»</li> <li>• Følge oppsett vaktplan og instruks for god vakt. Bruke tilsynet aktivt for førebygging og avdekking av uønskja åtferd.</li> </ul>	For 1.-7. trinn	Alle tilsette
Årshjul for teammøter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teama har elevane sitt læringsmiljø oppe som tema på teammøter gjennom året. Alle drøftingar i §9a- saker skal referatføres.</li> </ul>	For elevane	Kontaktlærarar og teamleiar
Årshjul for SFO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna sitt sosiale miljø er tema på personalmøte i SFO</li> <li>• SFO- personalet er autoritative vaksne</li> <li>• SFO- personalet arbeider proaktivt for å inkludere alle i leiken, initiere leik, lage leikegrupper og sjå til at ingen går åleine</li> </ul>	For barna på SFO	Tilsette SFO
Kontinuerleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Time kommune sitt avviks- og dokumenthåndteringssystem blir brukt ved avvik eller lovbrøt. (QM+)</li> </ul>	For elevar og tilsette	Alle tilsette og leiarteamet
Kontinuerleg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olweus - klassemøter som referatføres i olweus-onenoten kvar 14. dag.</li> <li>• Avviksmeldingar dersom ein ikkje har hatt klassemøte</li> </ul>		Kontaktlærarar

# Årshjul for arbeid med trivsel og inkludering på Undheim skule